



## Le jeu des sacs en papier

**Durée :** 1h30 à 2h

**Niveau :** CM2 à 4<sup>ème</sup>

**Objectif :** faire découvrir les conditions de travail et de survie des enfants en Inde et réfléchir aux solutions

### Déroulement de la séquence :

**1 – Question posée à la classe :** De quoi avez-vous besoin pour vivre ? Ecrire les réponses au tableau.

**2 – Mise en situation :** Vous êtes des enfants de Calcutta, vous avez entre 8 et 13 ans et vous devez travailler pour vivre. Vous ramassez, dans les poubelles, des papiers pour fabriquer des sacs dont la vente doit vous permettre d'acheter ce dont vous avez besoin.

### **3 – Fabrication des sacs.**

L'animateur fabrique un sac devant les élèves qui, à leur tour en fabriquent un.

Puis 30 mn de production par groupes de 2 ou 4.

### **4 – Vérification des sacs : achat ou rejet.**

Feuilles jointes pour les comptes et pour le coût de la vie à Calcutta.

**5 – Achat des vivres** ( Noter au tableau ce qui est indispensable pour se nourrir et les prix. )

### **6 – Constats :**

Comparer leurs achats avec le tableau de départ ( nourriture, vêtements, loisirs, santé, famille...)

Pourquoi les enfants, en Inde, sont-ils obligés de travailler ? Est-ce juste ?

Noter que ceux qui se sont organisés ont gagné plus : introduire la notion de coopérative.

### **7 – Qu'apporte le commerce équitable ?**

La charte du CE.

**8 – Terminer par une video sur les avantages du commerce équitable :** L'équité compte ou La famille Kiagi.