

LA FAMILLE KIAGI ET LE COMMERCE ÉQUITABLE.



Durée : 1 heure

Niveau : du CM2 à la 4ème

Objectif : découvrir les dysfonctionnements du commerce mondial avec la production de canne à sucre et proposer une alternative, le commerce équitable, avec comme support une vidéo de 4 minutes.

DEROULEMENT DE L'ANIMATION :

1 : **le jeu de la baguette** qui montre les inégalités dans la répartition des richesses mondiales en une année.

5 élèves, répartis en 3 groupes représentant la population mondiale, évaluent la part d'une baguette de pain qui leur revient.

Constat : L'élève représentant les 20% les plus pauvres de la planète ne reçoit qu'un minuscule croûton.

Comment réagir à ces injustices ??

2 **Vidéo** : « la famille Kiagi et le commerce équitable » afin de concrétiser ce qui a été vu précédemment et comprendre comment on peut arriver à de telles injustices.

De retour de voyage Tom, l'adolescent de la famille Kiagi, raconte que les paysans des Philippines qui cultivent la canne à sucre ne mangent pas à leur faim et n'ont pas accès aux droits fondamentaux. La famille décide alors de se rapprocher d'un autre type de commerce dont l'objectif est le bien être humain, le commerce équitable.

3 **Analyse** :

Distribution de post-it aux élèves sur lesquels ils écrivent pourquoi les paysans ne mangent pas à leur faim. Ces post-it sont ensuite placés sur le tableau de la classe et commentés.

4 **Comment réagir ?**

Quelle est la solution proposée par le grand frère ?

Réactions des élèves et avec des mots clé afin de définir ce qu'est le commerce équitable.

Distribution d'un texte à compléter ensemble.

La vidéo est de nouveau visualisée.

Dégustation de chocolat équitable