

Sur les routes du coton : le tour du monde d'un jean



Durée : 2h ou deux fois 1 h à 1h30

Niveau : 3ème à Terminale

Objectif : découvrir les conséquences désastreuses, tant sur le plan humain qu'environnemental, de la mondialisation dans le domaine de la production textile et, dans une deuxième partie, le fonctionnement du commerce équitable comme alternative au commerce conventionnel.

L'animation s'appuie sur plusieurs documents vidéo et fait une large place au jeu de rôle et aux recherches en petits groupes.

Déroulement de l'animation

Introduction sous forme d'un sketch sur le thème du tee-shirt joué par les intervenant(e)s

1ère PARTIE

- Visionnement puis exploitation d'une première vidéo (« le tour du monde d'un jean » 7mn) qui pointe, entre autres, les dégâts environnementaux générés par les 65000 km parcourus par ce vêtement depuis le champ de coton jusqu'au magasin

- Jeu du « Qui gagne quoi ? » à partir d'un jean découpé. Il s'agit là de mettre l'accent sur le montant dérisoire des coûts des salaires par rapport au prix de vente final.

- 2ème vidéo « Nous achetons, qui paye ? » (extraits. 8 à 10mn). Ce document décrit les conditions de travail scandaleuses de jeunes ouvrières, souvent mineures, dans une usine de textile en Inde.

- Exploitation sous forme de jeu de rôle :

Rencontre clandestine entre de jeunes salariées de cette usine, jouées par les élèves, et des membres de délégations d'ONG et de l'ONU (joués par les animateurs/trices).

Conclusion et introduction de la 2ème partie : comment éradiquer de telles injustices, quelles solutions ?

2ème PARTIE

- Quelle alternative peut représenter le commerce équitable ?

Support : vidéo « la route du coton équitable », tournée au Sénégal. (10 à 12mn)

- Exploitation par petits groupes ou tandems à l'aide de post'it

En quoi le choix de travailler pour la filière équitable a-t-il changé la vie de cette communauté ?

- Comparaison, sous forme de schémas, de la filière conventionnelle et de la filière équitable et présentation de la charte du commerce équitable.

- Présentation d'Artisans du Monde.

Eventuellement : improvisation ou préparation d'un jeu théâtral qui pourrait être présenté à d'autres classes pour les sensibiliser à ces questions.

Dégustation de produits équitables possible.